

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN: LA INCORPORACIÓN DE REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL EN EL AULA

Fernando Boillos García



¿Qué es la Realidad Aumentada?

Combinación de lo Real y lo Virtual.

Es Interactivo en Tiempo Real.

Debe registrar las imágenes en Espacios 3D

Ronald Azuma (1997)



¿Qué necesito?

Para implementar la RA en el aula



- Capturar imágenes del mundo real o del entorno físico.

- Sobre la que se pueda proyectar la información (pizarra, ipad, móvil...).

Cámara

Pantalla

Soporte Activador

Software

- Elemento que permita activar la experiencia de RA. Marcadores.

- Permite combinar lo real con los virtual.

Apps Educativas

Para implementar la RA y RV en el aula

new

THE PERIODIC TABLE OF iOS APPS FOR AR AND VR *to try today!*

ART & DESIGN GEOGRAPHY LITERACY SCIENCE
CREATIVITY HISTORY MATHS TEACHING

POWERED BY **NetSupport** CREATED BY MARK ANDERSON @ICTEVANGELIST / CURATED WITH STEVE BAMBURY @STEVE_BAMBURY ICT EVANGELIST

¿Qué mejoras?

Encontramos al implementar la RA en el aula



RA en el Aula:



RA en el Aula:



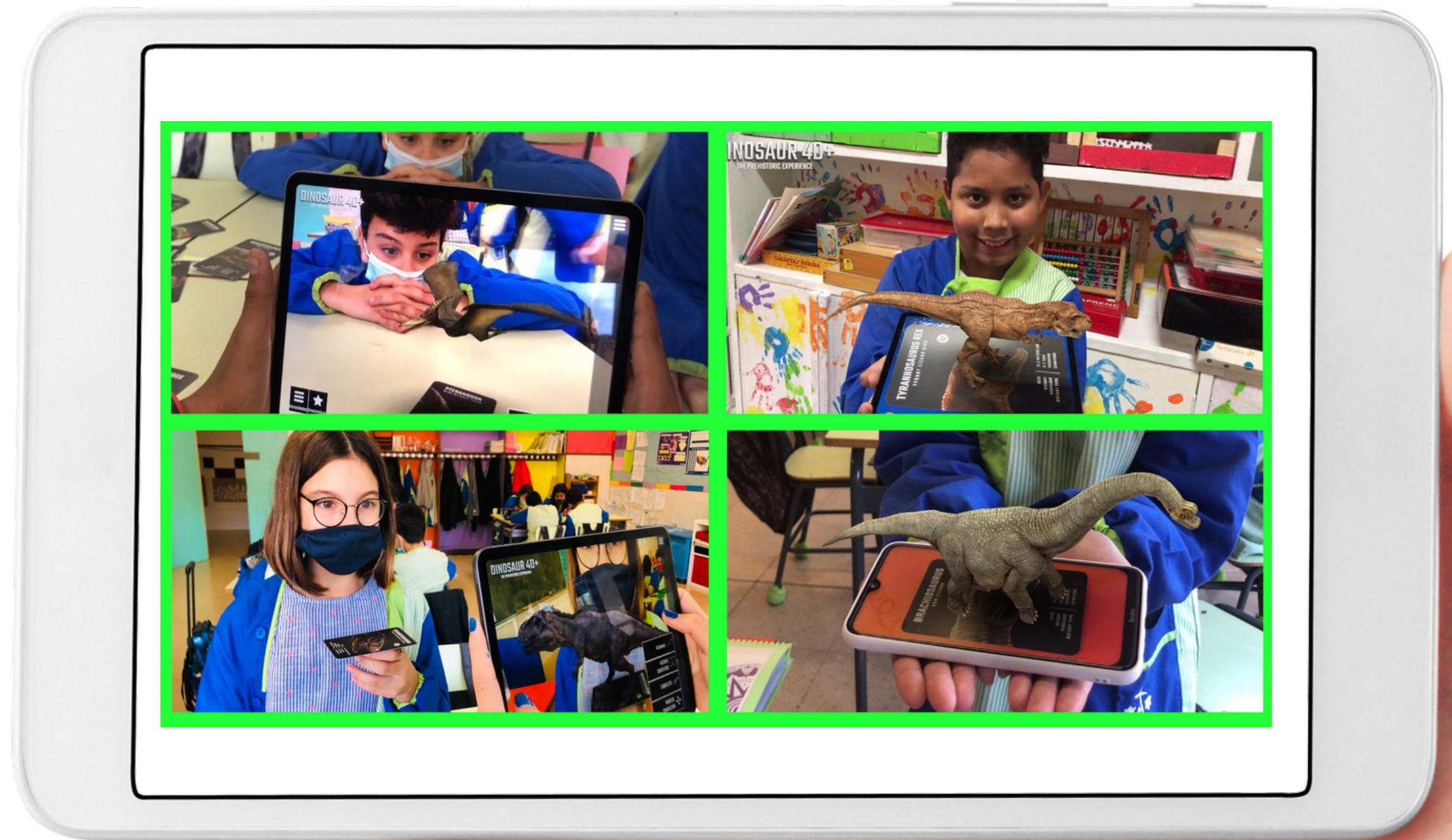
RA en el Aula:



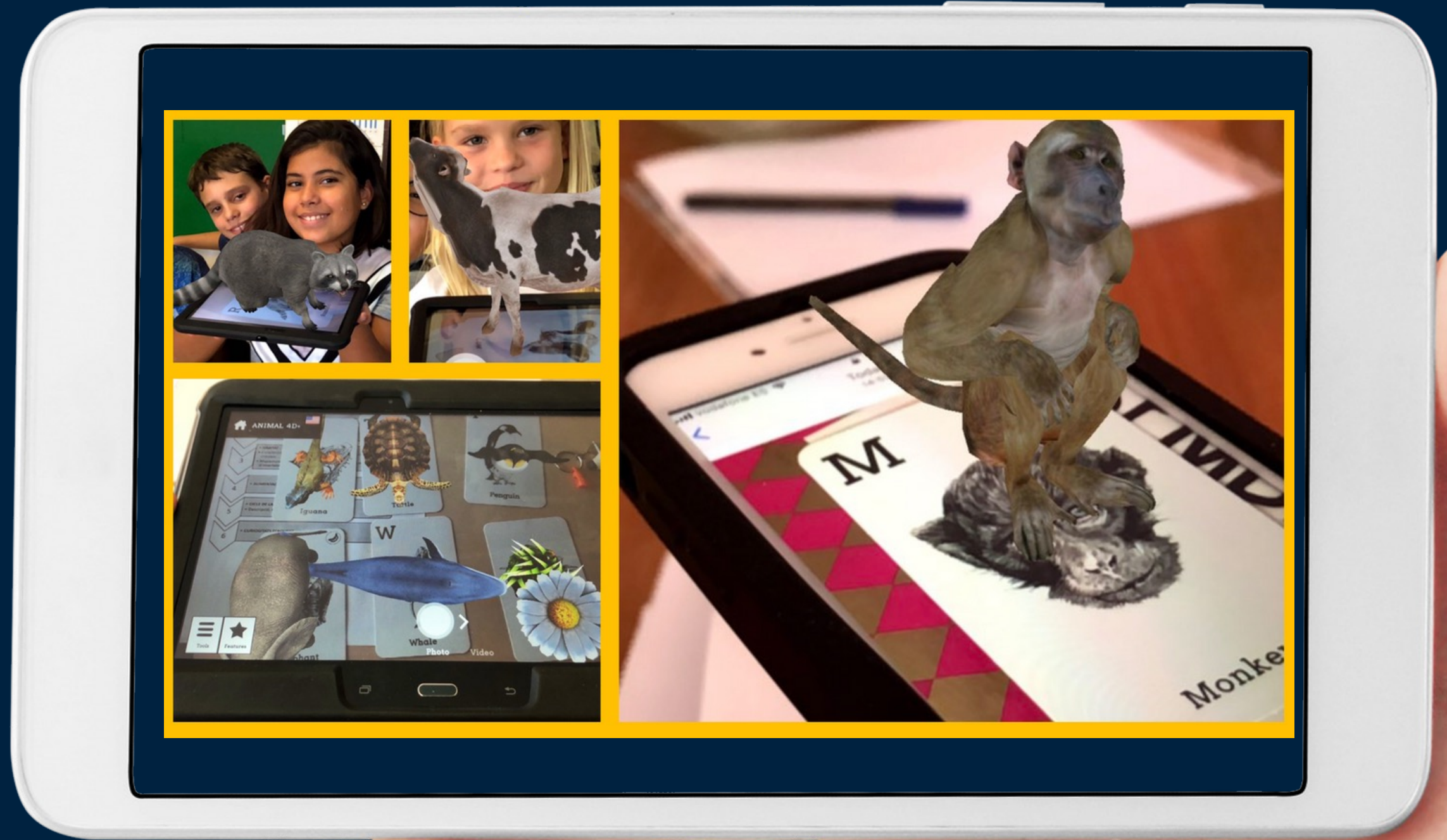
RA en el Aula:



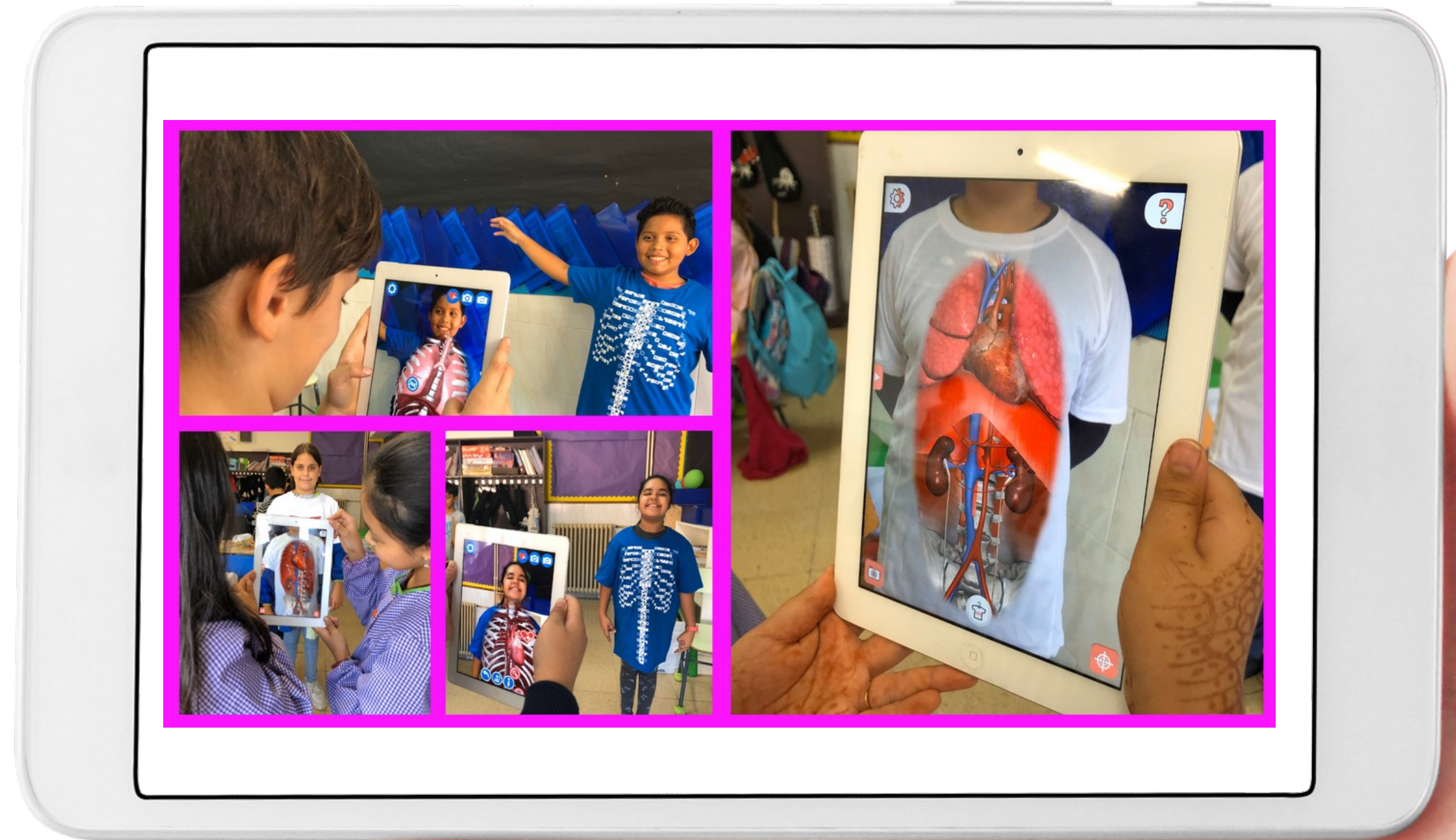
RA en el Aula:



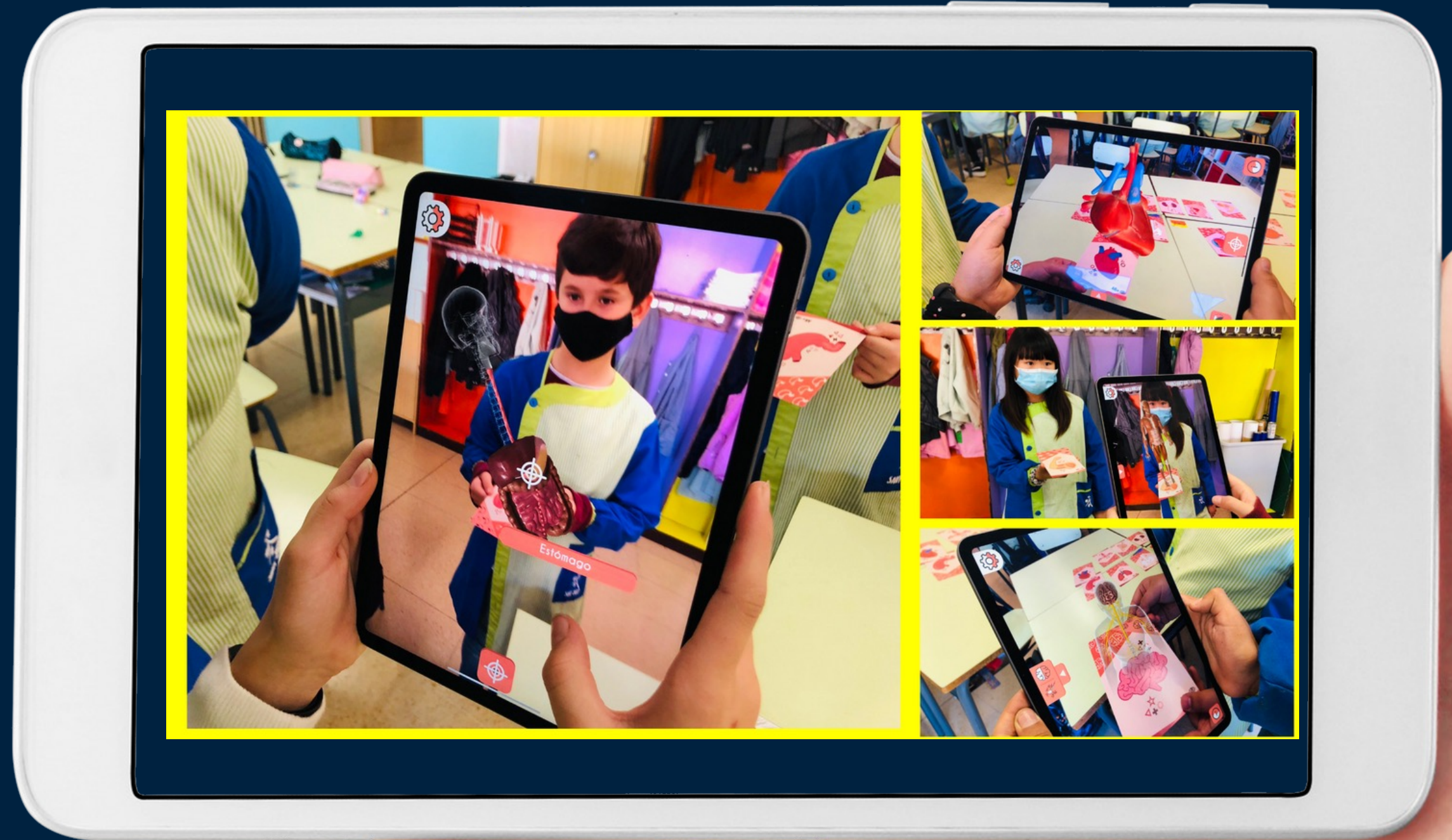
RA en el Aula:



RA en el Aula:



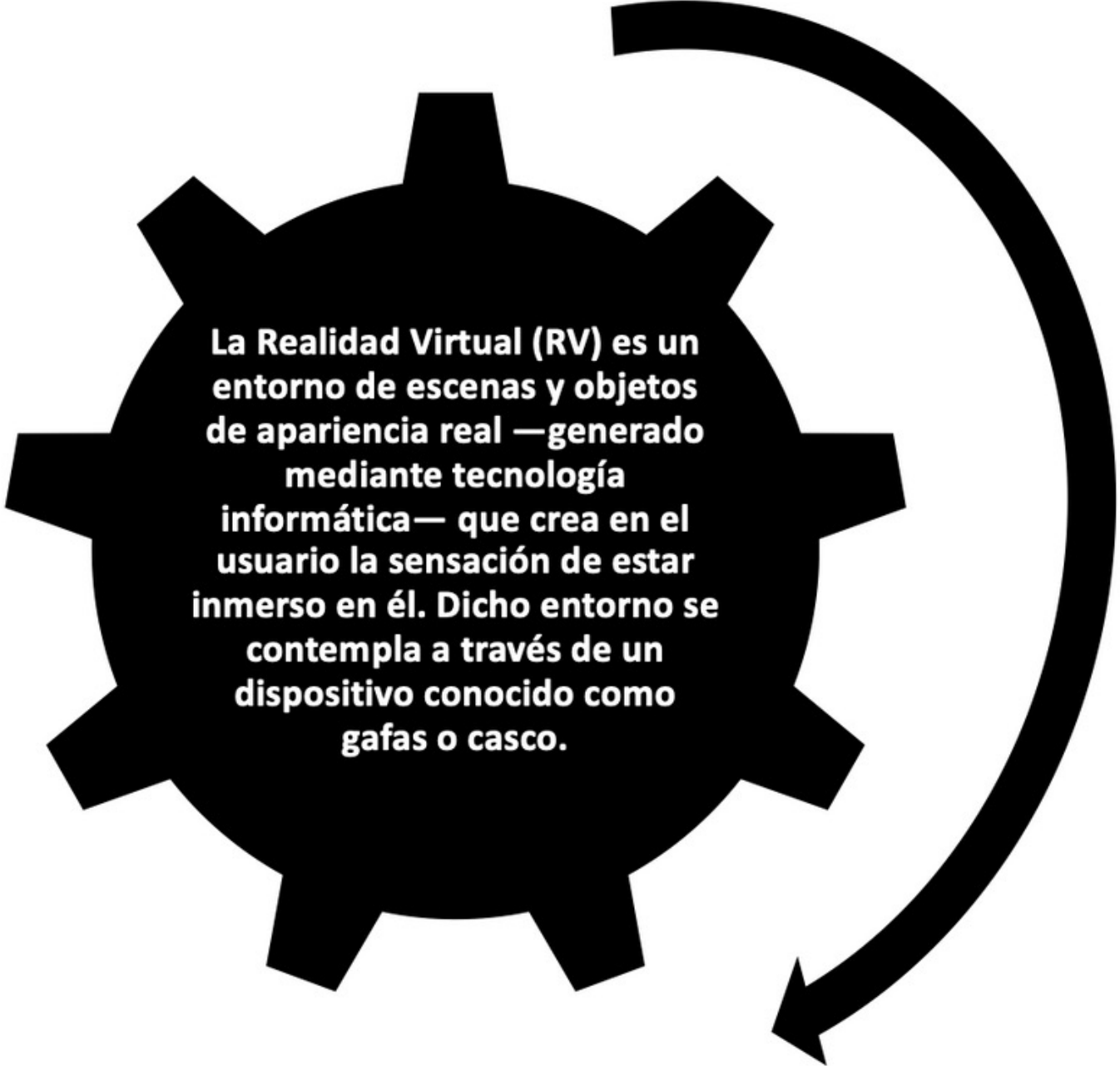
RA en el Aula:



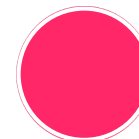
RA en el Aula:



¿Qué es la Realidad Virtual?



La Realidad Virtual (RV) es un entorno de escenas y objetos de apariencia real —generado mediante tecnología informática— que crea en el usuario la sensación de estar inmerso en él. Dicho entorno se contempla a través de un dispositivo conocido como gafas o casco.



¿Qué necesito?

Para implementar la RV en el aula

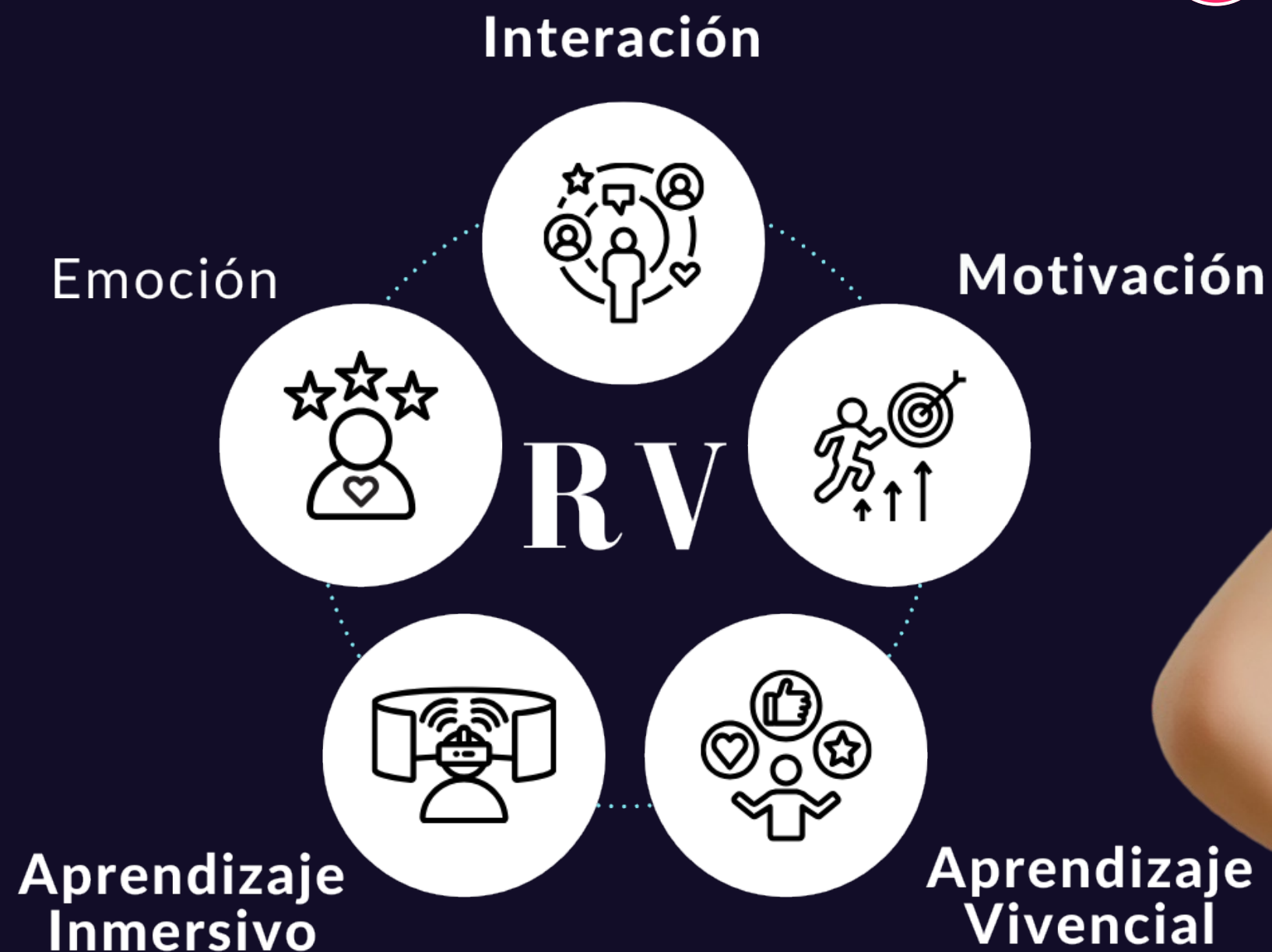


Modelo Standalone



¿Qué mejoras?

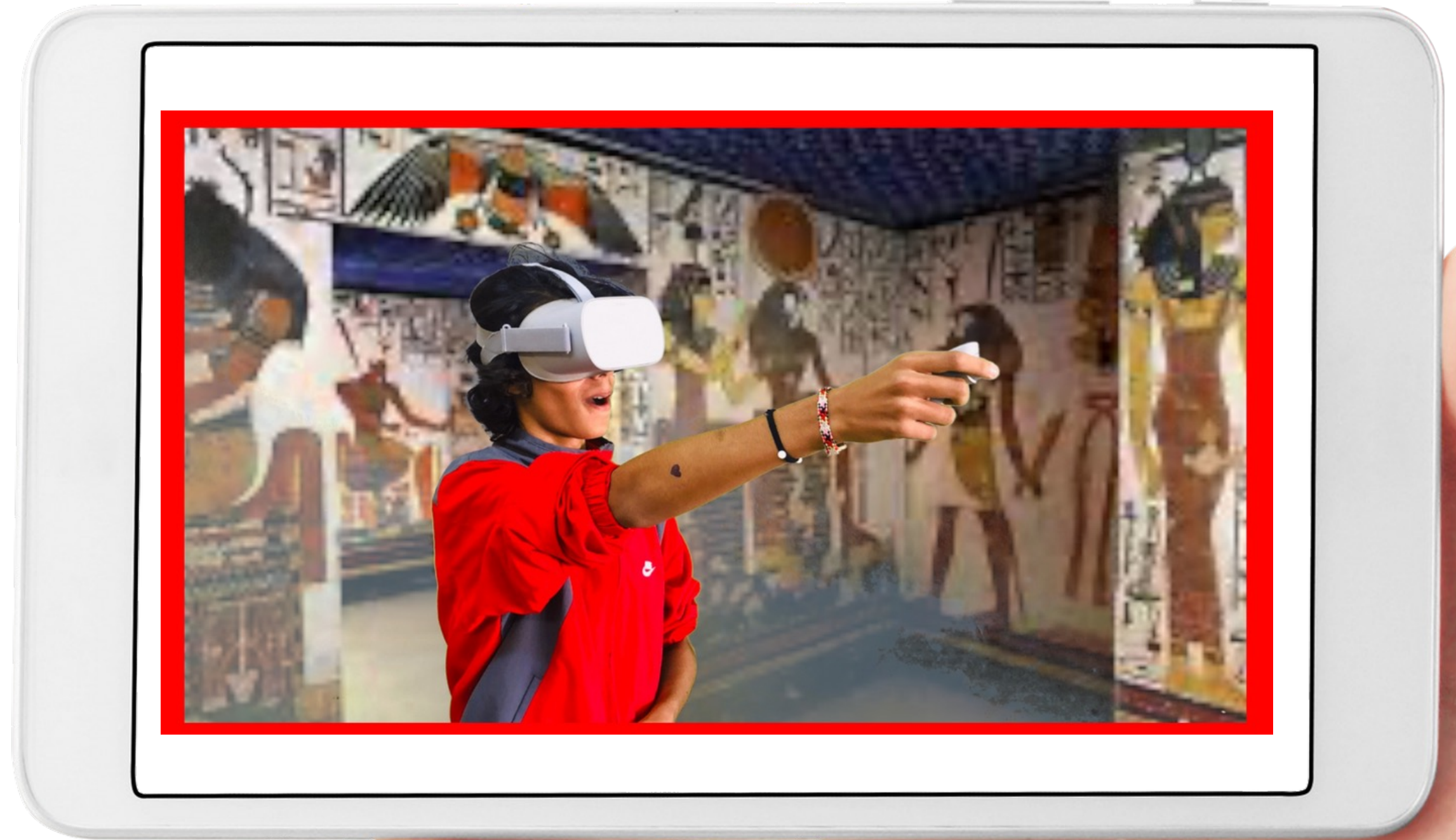
Encontramos al implementar la RV en el aula



RV en el Aula:



RA en el Aula:



RV en el Aula:



RA en el Aula:



RV en el Aula:



RA en el Aula:



RV en el Aula:



RA en el Aula:



RV en el Aula:



Beneficios en el aula:

Al implementar la RV en el aula



•La RV promueve el aprendizaje a través de la experiencia



•Mantiene al alumnado atento y motivado; aumenta la participación



•Elimina las fronteras del espacio y tiempo entre las personas



•Permite aproximarse a contenidos imposibles en un aula tradicional, acceso a ubicaciones extremas o para sustituir experiencias de alto riesgo.



GRACIAS

Fernando Boillos García